

# REEDUCACIONES PSICOPEDAGÓGICAS





## Introducción

## Reeducaciones Psicopedagógicas

Las **Reeducaciones Psicopedagógicas** consisten en sesiones individualizadas y personalizadas donde se intervienen sobre las distintas dificultades que pueda presentar una persona en relación a todo aquello referido al contexto académico.





## Clasificaciones

### Trastornos donde se aplican las Reeducaciones Psicopedagógicas

1

#### **TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON Y SIN HIPERACTIVIDAD (TDA y TDAH)**

Trastorno crónico del desarrollo neuropsiquiátrico frecuentemente diagnosticado en la infancia y que puede persistir en la edad adulta. Se caracteriza por una gran dificultad para mantener la atención, hiperactividad (inquietud motora) y comportamiento impulsivo. Causa problemas en múltiples áreas de funcionamiento, dificultando el desarrollo social, emocional y cognitivo de la persona.

2

#### **TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)**

El Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) es un trastorno del neurodesarrollo de origen neuro-biológico e inicio de la infancia, que afecta al desarrollo de la comunicación social y de la conducta con la presencia de comportamientos e intereses repetitivos. Así mismo, pueden presentar dificultades y particularidades en la integración sensorial. Además, las personas que presentan esta condición tienen una elevada rigidez cognitiva y una necesidad de una estructura clara en referencia a las rutinas y hábitos cotidianos. Presentan dificultades para adaptarse a los cambios y tolerar la frustración.



## Clasificaciones

### Trastornos donde se aplican las Reeducaciones Psicopedagógicas

3

#### **TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE**

Son problemas que afectan la capacidad del niño o del adolescente de recibir, procesar, analizar o almacenar información. Éstos pueden causarle dificultades para leer, escribir, deletrear o resolver problemas matemáticos. La principal consecuencia es el fracaso escolar, pero también puede desencadenar problemas conductuales fruto de la frustración que provoca en el ámbito académico.

4

#### **TRASTORNOS DEL ESPECTRO ALCOHÓLICO FETAL (TEAF)**

Los Trastornos del Espectro Alcohólico Fetal agrupan un amplio rango de anomalías físicas, mentales, conductuales y cognitivas que una persona puede presentar cuando ha estado expuesta al alcohol durante su desarrollo prenatal.



## Objetivos del tratamiento Reeducaciones Psicopedagógicas

Las Reeducaciones Psicopedagógicas están pensadas para pacientes con Trastornos del Aprendizaje o del Neurodesarrollo esencialmente.

Los objetivos de este tratamiento son:

- Trabajar y potenciar las capacidades cognitivas del cerebro (atención, comprensión, memoria, lenguaje, orientación) así como la función ejecutiva (planificación y organización, flexibilidad, memoria de trabajo, etc.).
- Mejorar el aprendizaje en distintas áreas (lectoescritura, razonamiento matemático, etc.).
- Enseñanza e implementación de técnicas de estudio eficaces.
- Optimizar las habilidades sociales así como otras habilidades que afectan en el afrontamiento de los estudios (tolerancia a la frustración, creatividad, iniciativa, etc.).
- Fomentar la motivación y autoestima para aumentar la seguridad personal para encarar los estudios y construir una visión y trayectoria académica gratificante.
- Recondicionar conductas o hábitos poco adecuados que interfieren en el estudio promoviendo otros adecuados.
- Refuerzo en materias escolares si se precisa.
- Realización de dos informes a lo largo del curso escolar para notificar del seguimiento de los objetivos establecidos.





## Objetivos asistenciales Reeducaciones Psicopedagógicas

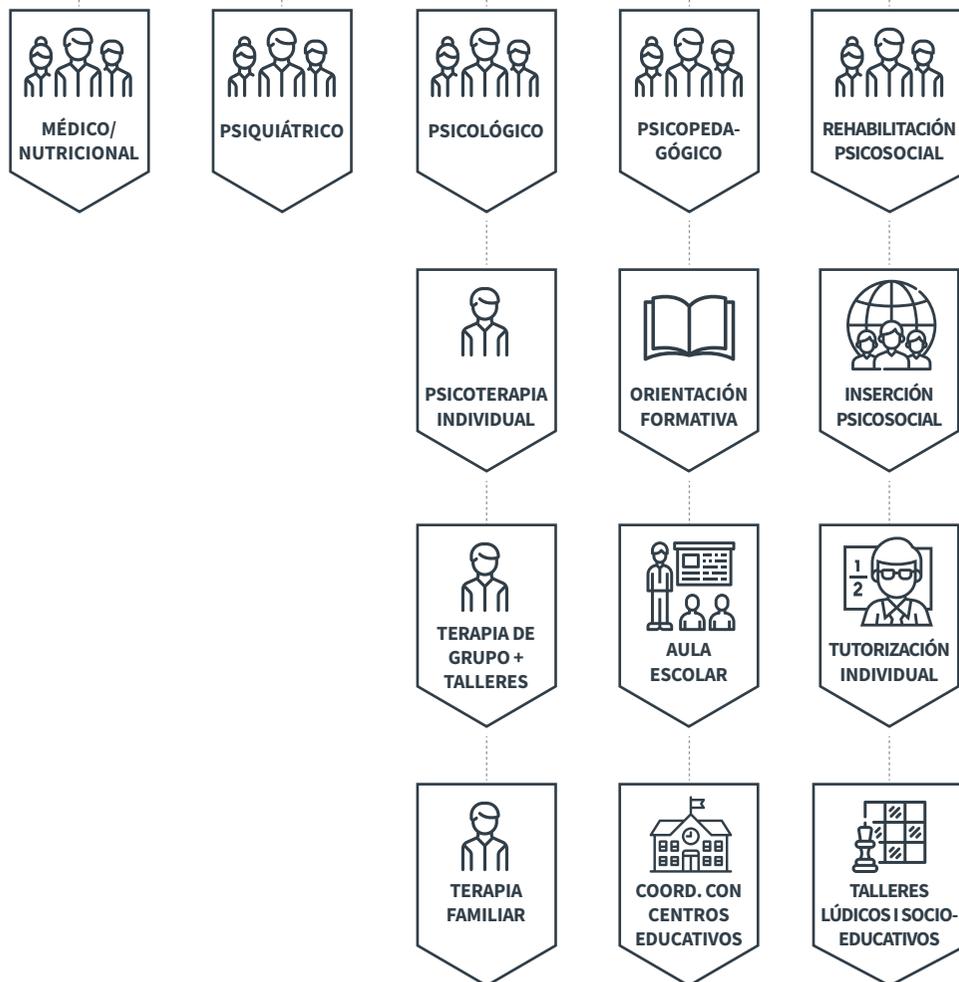
Entendemos que la superación de un trastorno no se limita a la mejora de los síntomas, ni tan siquiera de los hábitos alterados por la enfermedad. Consideramos que en la base de todo proceso terapéutico deben incluirse y trabajarse, en particular, los aspectos motivacionales vinculados con la conciencia de enfermedad y la actitud del individuo ante su tratamiento, así como la adherencia al mismo.

También, y a lo largo del proceso, consideramos que es fundamental conocer el funcionamiento del trastorno en la organización del individuo y su entorno, los mantenedores actuales de su problema y por último el trabajo de la autonomía, el autocuidado y el proyecto de vida personal.

Por este motivo, desde Ita tratamos los distintos niveles de tratamiento, para poder abordar el problema y dar las mejores pautas desde todos los ámbitos para el paciente y no solo desde el ámbito psicológico.



## NIVELES DE TRATAMIENTO



- 
→

**PSICOTERAPIA INDIVIDUAL**  
Se realizan terapias individuales personalizadas para cada paciente con el fin de mejorar la efectividad del tratamiento.
- 
→

**TERAPIA DE GRUPO + TALLERES**  
Realizamos terapias de grupo y talleres para los pacientes con el fin que normalizar aspectos del trastorno.
- 
→

**TERAPIA FAMILIAR**  
Abordamos el entorno familiar del paciente para que pueda ayudar en la recuperación y efectividad del tratamiento.
- 
→

**ORIENTACIÓN FORMATIVA**  
Orientación escolar para fomentar la normalización del entorno del paciente.
- 
→

**AULA ESCOLAR**  
Seguimiento escolar para no interrumpir la escolarización de los pacientes durante el tratamiento.
- 
→

**COORD. CON CENTROS EDUCATIVOS**  
Coordinación con los centros de referencia para evitar la interrupción escolar y educativa de los pacientes.
- 
→

**INSERCIÓN PSICOSOCIAL**  
Ayudamos a crear un proyecto de vida estable para evitar recaídas de nuestros pacientes.
- 
→

**TUTORIZACIÓN INDIVIDUAL**  
Seguimiento personalizado de nuestros pacientes a nivel psicosocial.
- 
→

**TALLERES LÚDICOS I SOCIO-EDUCATIVOS**  
Realización de talleres para potenciar los aspectos socio-educativos de nuestros pacientes.



## Unidades asistenciales Reeducaciones Psicopedagógicas

Ita es una red de recursos asistenciales coordinada para dar la mejor respuesta terapéutica a la necesidad que pueda tener cada paciente y su familia en un momento determinado. Se entiende que el proceso terapéutico es dinámico, y que por tanto, los requerimientos asistenciales de contención serán distintos a lo largo del mismo. Es por este motivo que nuestra red está en constante coordinación para flexibilizarse y adaptarse al proceso terapéutico que sigue cada individuo, evitando sobre todo los tiempos de espera entre recursos; un factor importante de recaídas.

Somos la red de recursos asistencial propia más grande de España dedicada a la Salud Mental. Actualmente estamos presentes en todo el territorio español, con 33 centros especializados en los principales trastornos de salud mental con unas instalaciones facilitadoras para el óptimo tratamiento en salud mental.

Contamos con centros en régimen de Hospitalización, Hospital de Día, Consultas Externas y Ambulatorio; nuestra red asistencial propia, facilita una continuidad asistencial que favorece la recuperación.

Una rápida actuación en la programación terapéutica, evitando tiempos y demoras innecesarias, en recursos inadecuados, evita institucionalizaciones, previene recaídas y asegura un mayor éxito terapéutico. Por este motivo nuestra red se extiende a lo largo de todo el territorio español, pudiendo derivar a pacientes de salud mental en toda nuestra propia red para asegurar de esta manera que cada paciente se encuentra en el recursos más adecuado para es estado de su trastorno.





Podemos ayudarte

**900 500 535**

[www.italudmental.com](http://www.italudmental.com)



@italudmental

**ita.**