TC
TRASTORNOS DE CONDUCTA

ita.
especialistas en salud mental

ita.
especialistas en salud mental

Introducción
Trastornos de Conducta

La adolescencia es un periodo importante del ciclo vital caracterizado frecuentemente por cambios y dificultades en el proceso de adentrarse en la edad adulta. En esta etapa va a ser necesario elaborar procesos de autonomía y transición a la adultez adulto.

Suele ser un periodo de gran inestabilidad y vulnerabilidad, aunque también de grandes potencialidades.

Esta inestabilidad puede derivar en dinámicas de adaptación disfuncionales. En este sentido, los Trastornos de Conducta pueden ser una de las respuestas desajustadas de esta etapa vital. En estos casos el adolescente sufre y su entorno familiar necesita ayuda por parte de un equipo de profesionales que intervengan y ayuden a mejorar la situación.

Los Trastornos de Conducta se definen como un patrón persistente de comportamiento agresivo, oposicionista i antisocial que tienen su inicio en la infancia o en la adolescencia. Estas conductas encierran importantes problemas emocionales, afectivos, en el control de los impulsos y relacionales. A su vez, ocasionan a menudo situaciones de violencia filio-parental, absentismo escolar o problemas con la justicia. Su prevalencia es muy alta, situándose en los últimos años en cifras globales de entre el 4,1% en mujeres y el 9% en hombres.

ita.
especialistas en salud mental

Introducción
Trastornos de Conducta

Entendemos los Trastornos de Conducta como una repuesta disfuncional que refleja un malestar interno en el adolescente, junto con una carencia de las habilidades y recursos necesarios para superar las dificultades que presenta este periodo. La actitud oposicionista y las conductas impulsivas constituyen respuestas desadaptativas intentadas por el adolescente para afrontar su transición al mundo adulto.

El programa de Hospitalización para Trastornos de Conducta interviene sobre todas las áreas alteradas en el adolescente. Su principal objetivo es el de disminuir su malestar cognitivo-emocional, dotándolo a su vez de habilidades y estrategias de afrontamiento funcionales que substituyan aquellas respuestas más problemáticas.

Lo hacemos de forma intensiva, otorgando la máxima relevancia a la psicoterapia y a los aspectos socioeducativos, sin olvidar a la familia, a la que concebimos como una fuente de recursos imprescindible para alcanzar los objetivos propuestos por el tratamiento.

Ita cuenta con más de 10 años de experiencia en el tratamiento de los Trastornos de Conducta, con centros de Hospitalización y Hospital de Día en Barcelona, Madrid y Málaga. Nuestro modelo de tratamiento ha demostrado su eficacia tanto para los casos más graves, como para aquellos de menor complejidad.

Objetivos
Trastornos de Conducta

Objetivos Generales

Reducir significativamente las alteraciones de la conducta, ayudando a las personas afectadas a construir una identidad lejos de la violencia y la agresividad.

Vinculado a lo anterior, el principal objetivo es reducir la conflictividad y recuperar un clima familiar adecuado. Para ello trabajamos codo con codo con la familia para reestablecer su estructura recuperando el orden, las jerarquías y los roles.

Objetivos específicos

- Mejorar las relaciones sociales dotando al adolescente del criterio para la elección de amistades saludables
- Recuperar hábitos y rutinas a partir de la estructuración del tiempo y creación de nuevas pautas de comportamiento.
- Eliminar el uso de sustancias y el abuso de nuevas tecnologías
- Disminuir la impulsividad y sus problemas asociados
- Erradicar las conductas temerarias
- Recuperar la esfera educativa a través de nuestro programa socioeducativo

Hospitalización Trastornos de Conducta Barcelona

ita.
especialistas en salud mental

Prestaciones
Trastornos de Conducta

Diagnóstico clínico y funcional

Realizamos una evaluación completa que tiene como resultado un diagnóstico del trastorno o trastornos presentados, así como del nivel de funcionamiento. El proceso diagnóstico se realiza mediante los siguientes instrumentos:

- **Entrevistas de evaluación:** Entrevista con la persona afectada y con la familia por parte del coordinador del programa, del psiquiatra, del educador social y del clínico a cargo del caso.

- **Evaluación psicométrica:** Batería de cuestionarios y escalas que tienen como finalidad identificar en las diferentes áreas el problema y su gravedad.

- **Evaluación en contexto:** La propia estancia en el HD permite la observación directa de determinadas cuestiones como las dificultades relacionales, la tolerancia a la frustración, o el control de impulsos.

- **Evaluación neuropsicológica:** evaluación mediante tareas cognitivas que permiten detectar problemas atencionales en las funciones ejecutivas o en el aprendizaje, entre otras áreas.

Hospitalización Trastornos de Conducta Barcelona

ita.
especialistas en salud mental

Prestaciones
Trastornos de Conducta

Psicoterapia Individual
Sesiones de psicoterapia con el clínico a cargo del caso. Mediante el mantenimiento de una buena alianza terapéutica, se trabajan de forma individual los objetivos de cambio. Estos objetivos no se limitan a la eliminación de conductas disfuncionales, sino que se centran en el malestar que las sostienen.

Psicoterapia de grupo
El formato grupal goza de propiedades distintivas de la terapia individual. Entre estas propiedades destacamos: la cohesión grupal, la confrontación terapéutica, o el reflejo como factores que favorecen el cambio.

Psicoterapia Familiar
La terapia familiar representa uno de los espacios clave a lo largo de todo el proceso terapéutico. Se realiza a dos niveles: en primer lugar, se ayuda a las familias a afrontar las diferentes conductas o problemas de forma eficaz. En segundo lugar, se interviene en aspectos como la comunicación familiar, la jerarquía, o las funciones de cada miembro para alcanzar el equilibrio necesario para la vida sin síntomas.

Hospitalización Trastornos de Conducta Barcelona

ita.
especialistas en salud mental

Prestaciones
Trastornos de Conducta

Tratamiento médico
Son frecuentes los problemas de salud secundarios al consumo de sustancias, a la auto o hetero-agresividad o a otros hábitos insalubres. El médico de la unidad interviene ante cualquier problema de salud detectado.

Rehabilitación socioeducativa
Debido a la edad de las personas con TC, prestamos una atención especial a los aspectos socioeducativos. Disponemos de itinerarios para garantizar la continuidad del proceso de escolarización u ocupacional a través de los siguientes servicios:

- **Programas académicos normativos en línea:** Los alumnos se podrán matricular en programas online del Centro para la Innovación y Desarrollo de la Educación a Distancia (CIDEAD) en el que podrán cursar ESO, Bachillerato y Formación Profesional. Los contenidos serán estudiados en el aula de la unidad.

- **Seguimiento del curso en su centro educativo de referencia:** Nuestro personal socioeducativo se coordinará con el instituto o centro de formación para adaptar el curso a las necesidades del paciente.

- **Programa pre-laboral:** Programa de actividades realizadas en el centro, mediante las que se adquieren destrezas relacionadas con el ámbito laboral.

Hospitalización Trastornos de Conducta Barcelona

ita.
especialistas en salud mental

Funcionamiento de las Unidades
Trastornos de Conducta

- El equipo profesional está compuesto de:

Psicólogo, Educador Social, Psicopedagogo, Trabajador Social, Docentes, Neuropsicólogo, Pedagogos, Monitores, Psicólogos de Planta, Enfermería, Auxiliares, Personal 24 horas y Urgencias 24 horas.

PSICOTERAPIA INDIVIDUAL	Se realizan terapias individuales personalizadas para cada paciente con el fin de mejorar la efectividad del tratamiento.
TERAPIA DE GRUPO + TALLERES	Realizamos terapias de grupo y talleres para los pacientes con el fin que normalizar aspectos del trastorno.
TERAPIA FAMILIAR	Abordamos el entorno familiar del paciente para que pueda ayudar en la recuperación y efectividad del tratamiento.
ORIENTACIÓN FORMATIVA	Orientación escolar para fomentar la normalización del entorno del paciente.
AULA ESCOLAR	Seguimiento escolar para no interrumpir la escolarización de los pacientes durante el tratamiento .
COORD. CON CENTROS EDUCATIVOS	Coordinación con los centros de referencia para evitar la interrupción escolar y educativa de los pacientes.
INSERCIÓN PSICOSOCIAL	Ayudamos a crear un proyecto de vida estable para evitar recaídas de nuestros pacientes.
TUTORIZACIÓN INDIVIDUAL	Seguimiento personalizado de nuestros pacientes a nivel psicosocial.
TALLERES LÚDICOS I SOCIO-EDUCATIVOS	Realización de talleres para potenciar los aspectos socioeducativos de nuestros pacientes.

Podemos ayudarte

900 500 535

www.itasaludmental.com

ita.

especialistas en salud mental