

# UNIDAD DE NEURODESARROLLO



## ESTEREOTÍPIAS

Son los movimientos motores repetitivos que las personas con TEA utilizan y les ayudan a regularse. No se han de eliminar; si lo intentáramos podríamos ocasionar conductas agresivas o irritabilidad



## HISTORIAS SOCIALES

Son relatos cortos e individualizados que combinan palabras, frases, así como imágenes, dibujos, pictogramas, etc. que se usan para explicar una situación concreta. En este caso, puede ser un buen recurso para explicar a nuestros hijos la situación actual del COVID-19



## SEGUIMIENTO ESCOLAR

Su rutina debe combinar tanto actividades lúdicas, cognitivas y educativas, tiempo libre... por lo que es importante tener una buena coordinación con los profesores y que nos manden materiales de apoyo y nuestros hijos/as tengan un cierto seguimiento.



## SENSACIÓN O INTEGRACIÓN SENSORIAL

Como principios clave, no debemos usar las sensaciones como premio, ni tampoco retirarlas como forma de castigo. Por ejemplo: "no puedes saltar en la cama elástica si no haces la tarea o actividad", ya que es probable que nuestro hijo/a por su perfil o bien por la situación, necesita primero activarse para así, poder hacer la actividad



**CONTACT CENTER**  
**900 500 535**  
TELÉFONO GRATUITO

**ita.**  
especialistas en salud mental