

DOSSIER

Servicio

Neuropsicología

en diagnóstico y
tratamiento



ita.

especialistas en salud mental



Presentación

El servicio de neuropsicología nace para ayudar en el proceso diagnóstico de las familias y las escuelas que detectan o hacen referencia a dificultades cognitivas o de aprendizaje de sus pacientes o alumnos.

La evaluación neuropsicológica es evaluación más extensa para valorar si hay alguna dificultad cognitiva compatible con TDAH, Dislexia, discalculia, discapacidad intelectual, TEA o para ayudar un diagnóstico diferencial con la ansiedad y los síntomas depresivos o detectar Altas Capacidades o signos de otros trastornos mentales que pueden tener dificultades cognitivas.

Dichas dificultades cognitivas muchas veces tienen gran incidencia sobre el rendimiento académico y la posibilidad de abandono escolar que se produce en secundaria (sobre todo si no se han detectado ya en la etapa de la educación primaria y no se ha intervenido)

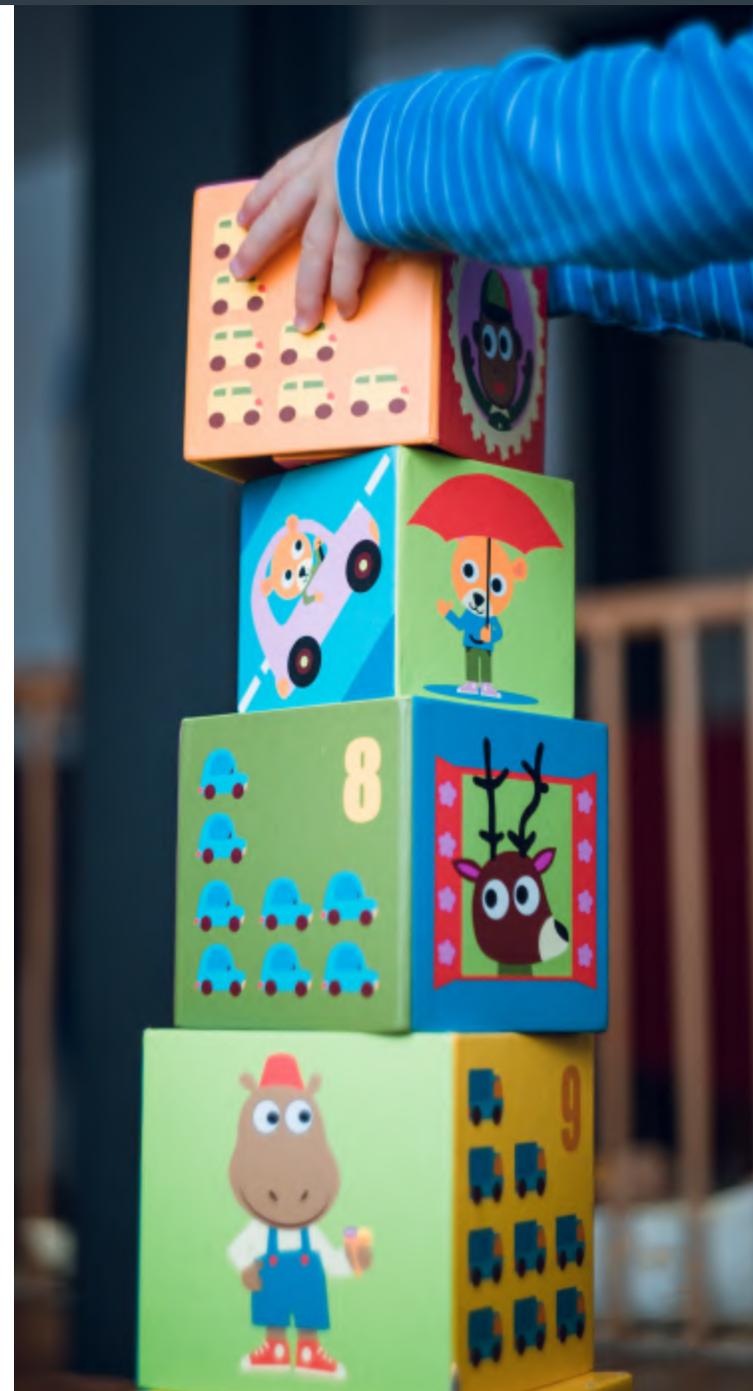




Exploración Neuropsicológica

La exploración neuropsicológica permite hacer una radiografía extensa de las capacidades del paciente y poder ajustar las expectativas de tratamiento así como dar información al equipo clínico par tener en cuenta las limitaciones o las demandas que puedan ir surgiendo a lo largo del tratamiento.

El servicio de neuropsicología funciona como parte del equipo clínico y se integra en los distintos dispositivos como un servicio para todos los pacientes de los centros. Después de una visita de detección, si se precisa, se contacta con las familias para ofrecer, si se detecta, alguna necesidad de evaluación neuropsicológica o de tratamiento rehabilitador (reeducaciones psicopedagógicas) como un servicio más de la cartera de servicios de Ita Especialistas en Salud Mental.



Una vez pactado e informada la familia del coste de esta exploración se procede a evaluar al paciente con las herramientas neuropsicológicas necesarias.

- Un perfil Cognitivo completo (prueba WISC o WAIS) conjuntamente con una batería neuropsicológica extensa (donde entran todas las pruebas necesarias para poder afinar y concretar las dificultades específicas o cualquier prueba para valorar los procesos de lecto-escritura y/o matemáticas*.

Una vez completada la exploración se genera un informe que se devuelve a la familia y se explican los resultados obtenidos y se les explica el plan a seguir y las indicaciones pertinentes y se pide el contacto con derivadores o la escuela para informar. Normalmente, se utiliza un espacio familiar con el terapeuta para hacer dicha devolución.

Si posteriormente se necesita el trabajo de rehabilitación cognitiva específica o de reeducación psicopedagógica concreta, el propio profesional se encarga de trabajarlo con el paciente individualmente en un espacio semanal o pactado individualmente.*





Trastornos del Neurodesarrollo

Los trastornos del Neurodesarrollo son patologías de origen neurobiológico que acompañan a la persona a lo largo de toda su vida. Afectan a áreas como el lenguaje y la comunicación, el aprendizaje, la atención y la capacidad para expresar y canalizar las emociones.

Su rápida detección, junto con el diseño personalizado de un tratamiento eficaz, son los elementos decisivos para el pronóstico de estos trastornos.

MODELO DE TRATAMIENTO

En Ita realizamos un conjunto de intervenciones destinadas a optimizar el funcionamiento en el entorno habitual del paciente con el fin de mejorar sus capacidades cognitivas o de aprendizaje.



Trastornos del espectro autista (TEA)

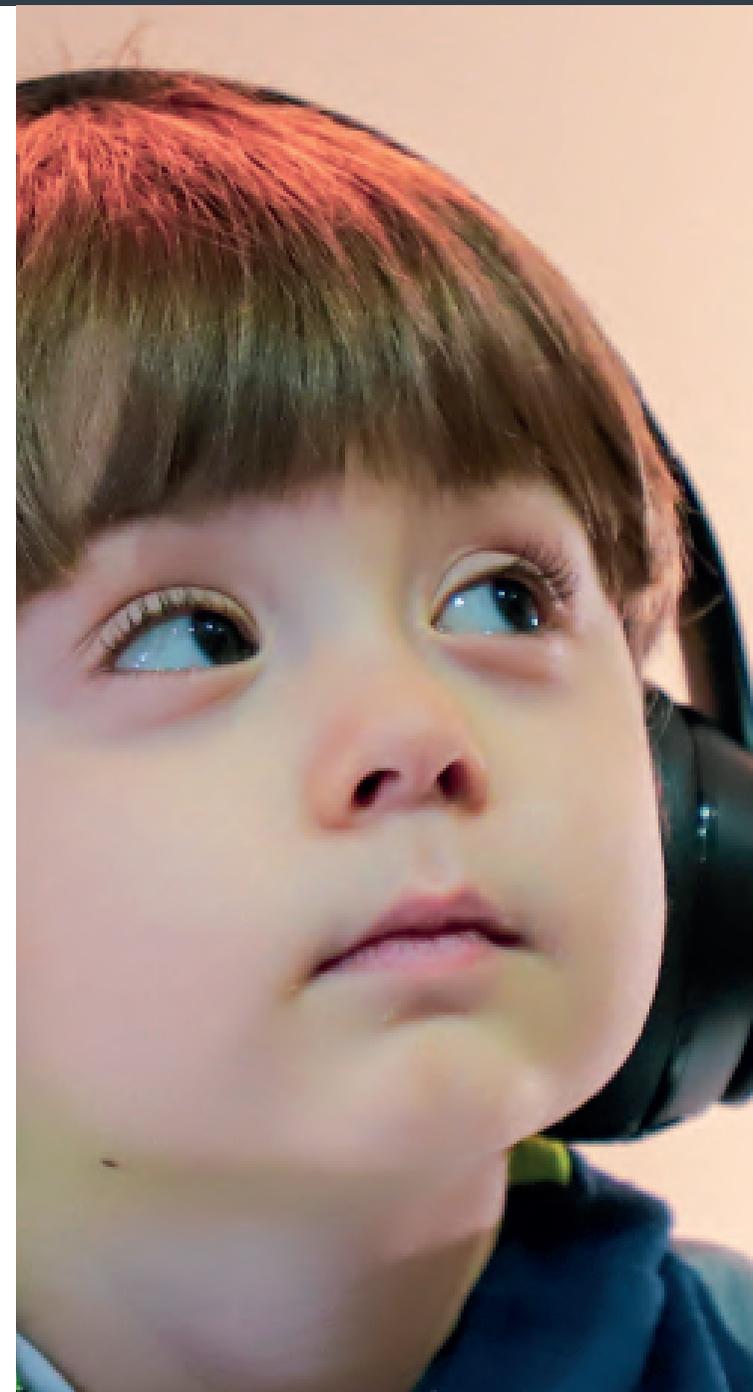
Trastorno del Neurodesarrollo con base genética que aparece en la infancia, y que comprende déficits en la comunicación verbal y no verbal, en la interacción y en la integración social. También está alterada la capacidad para percibir, expresar y canalizar las emociones, la restricción de intereses, el uso de conductas estereotipadas y repetitivas, la respuesta inusual a estímulos.

Enfermedades genéticas

Afección patológica causada por una alteración del genoma. Puede ser hereditaria o no.

Trastorno por Déficit de Atención con y sin Hiperactividad (TDAH; TDA):

Trastorno crónico del desarrollo neuropsiquiátrico frecuentemente diagnosticado en la infancia y que puede persistir en la edad adulta. Se caracteriza por una gran dificultad para mantener la atención, hiperactividad (inquietud motora) y comportamiento impulsivo.



Discapacidad Intelectual

Implica una serie de limitaciones en las habilidades necesarias para funcionar en la vida diaria y que permiten responder ante distintas situaciones. Se expresa en la relación con el entorno y en las personas de quien dependen.

Síndrome de Alcoholismo Fetal (SAF)

Conjunto de alteraciones que presentan los niños cuyas madres ingieren cantidades importantes de alcohol durante el embarazo. Estas alteraciones dependen de cada niño, pero afectan al desarrollo físico e intelectual y comportan importantes problemas conductuales, emocionales y sociales. Entre estos destacan dificultades de razonamiento, inestabilidad emocional, problemas en las relaciones sociales e hiperactividad.

Trastornos del Aprendizaje

Problemas que afectan la capacidad del niño o del adolescente de recibir, procesar, analizar o almacenar información. Éstos pueden causarle dificultades para leer, escribir, deletrear o resolver problemas matemáticos.



Podemos ayudarte
900 500 535
www.italudmental.com

Más información:

evaluación-nps@italudmental.com

ita.
especialistas en salud mental